



Makale başlığı ilk sözcüğün ilk harfi büyük, sola dayalı, times new roman, 14 punto, en fazla 15 sözcük veya iki satır

Yazar Unvanı Yazar Adı YAZAR SOYADI^a
Yazar Unvanı Yazar Adı YAZAR SOYADI^b

^a İlk Yazarın Çalışma Adresi

^b İkinci Yazarın Çalışma Adresi

Özet

İki yana dayalı, Times New Roman, 9 punto, 100-150 sözcük arası, tek paragraf. Özetiniz, derleme yazınızı açık ve net bir dille kısaca açıklayan nitelikte olmalıdır. Özetinizde metin içi atıf *kullanmayınız*.

Anahtar Sözcükler: En Az İki Anahtar Sözcük.

Abstract

Türkçe özetin İngilizceye çevirisi. İki yana dayalı, Times New Roman, 9 punto, 100-150 sözcük arası, tek paragraf.

Keywords: Türkçe Anahtar Sözcüklerin İngilizceye Çevirisi

Giriş

Yazınızın bir Giriş bölümü **mutlaka** olmalıdır. Makalenizin Giriş başlığını, mutlaka yeni bir sayfada başlayınız. Times New Roman yazı karakteri ve 12 punto harf boyutu kullanınız. Her satırbaşını, metin hizasına göre soldan 1 cm içeriden başlayınız. 1,5 satır aralığı veriniz. Metni her iki kenara dayalı olarak hizalayınız.

Makalenizin Giriş bölümünü **en fazla** iki paragraf olarak yazınız. Paragraflar arasında boşluk **vermeyiniz**. Her bir paragraflarınızda en az üç tümce bulunsun. Makalenin Giriş bölümünde, çalışmanın bireylere ve kurumlara olan önemini açık ve net bir dille açıklayınız.

Üniversiteler ve Öğrenci Sayıları

Başlıklara numara **vermeyiniz**. Alt başlıklardan önce bir boşluk veriniz. Alt başlıklardan sonra boşluk **vermeyiniz**. Times New Roman yazı karakteri ve 12 punto harf boyutu kullanınız. Her satırbaşını, metin hizasına göre soldan 1 cm içeriden başlayınız. 1,5 satır aralığı veriniz. Metni her iki kenara dayalı olarak hizalayınız. Derleme makalelerinizin Giriş, Sonuç ve Öneriler bölümleri dışında kalan bölümleri, kendi yaratıcı gücünüzle yapılandırınız.

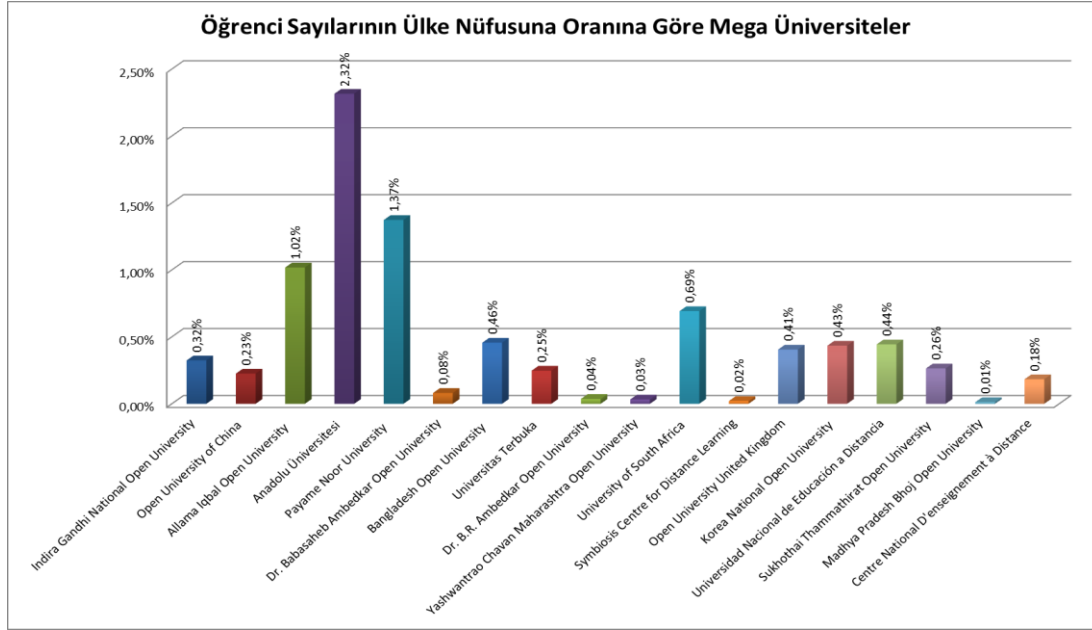
Tablo 1'de Üniversitelerin sıralamalarına göre öğrenci sayıları verilmiştir (Ahrefs Site Explorer & Backlink Checker, 2014). Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu.

Tablo 1		
<i>Üniversitelerin Sıralamalarına Göre Öğrenci Sayıları (Ahrefs Site Explorer & Backlink Checker, 2014)</i>		
Ülke	Üniversite	Öğrenci Sayısı

Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro

Makalenizde dipnot **kullanmayınız**.

esse dicit (Grafik 1). Ubique animal definiebas vim eu. Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior.



Grafik 1. Öğrenci Sayılarının Ülke Nüfusuna Oranına Göre Mega Üniversiteler (Ahrefs Site Explorer & Backlink Checker, 2014)

Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu.

Anadolu Üniversitesi

İkinci düzey başlık - Kalın ve sola dayalı, her sözcüğün ilk harfleri büyük, Times New Roman” yazı karakteri ve 12 punto harf boyutu. Metni her iki kenara dayalı olarak hizalayınız. Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam Makalenizde dipnot **kullanmayınız**.

eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu.

Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu.

Açıköğretim Fakültesi. *Üçüncü düzey başlık* – Kalın ve sola dayalı, 2. düzey başlığa göre 1 cm içerden ve sadece ilk sözcüğün baş harfi büyük, Times New Roman” yazı karakteri ve 12 punto harf boyutu. Metni her iki kenara dayalı olarak hizalayınız. Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et.

Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu. Lorem ipsum dolor sit amet, sea ne suas ancillae posidonium, in vix lobortis assentior. Nec ut atqui oblique, pri erant insolens cu. Decore equidem eum ut, ius lorem dolores lucilius ex. Nam eius alterum in, veri feugiat molestie ut est, cum ullum petentium maiestatis et. Te pro esse dicit. Ubique animal definiebas vim eu.

Sonuçlar

Yazınızın bir Sonuç bölümü **mutlaka** olmalıdır. Times New Roman yazı karakteri ve 12 punto harf boyutu kullanınız. Her satırbaşını, metin hizasına göre soldan 1 cm içeriden başlayınız. 1,5 satır aralığı veriniz. Metni her iki kenara dayalı olarak hizalayınız.

Makalenizi Sonuç bölümü **en fazla** iki paragraftan oluşmalıdır. Makalenizin Sonuç bölümünde, tartıştığımız konuya ilişkin kendi görüşlerinizi açık ve net bir dille açıklayınız.

Öneriler

Yazınızın bir Öneriler bölümü **mutlaka** olmalıdır. Times New Roman yazı karakteri ve 12 punto harf boyutu kullanınız. Her satırbaşını, metin hizasına göre soldan 1 cm içeriden başlayınız. 1,5 satır aralığı veriniz. Metni her iki kenara dayalı olarak hizalayınız.

Makalenizde dipnot **kullanmayınız**.

Makalenizin Öneriler bölümünde, gelecekte yapılacak çalışmalara ilişkin, kendi düşüncelerinizi açık ve net bir dille açıklayınız

Makalenizde dipnot *kullanmayınız*.

Kaynakça

- Accreditation Network UK ANUK (2004). *What is accreditation?*
<http://www.anuk.org.uk/whatisaccreditation/whatis.asp> Erişim tarihi: 08.10.2012
- Amara, R., & Salanik, G. (1972). Forecasting: From conjectural art toward science. *Technological Forecasting and Social Change*, 3(3), 415-426.
- Anadolu Üniversitesi İnternet Destekli Eğitim Sistemi (2012). *Çevrimiçi öğrenme*.
http://cevrimici.anadolu.edu.tr/genel_bilgiler/sub01.htm Erişim tarihi: 08.10.2012
- Anastas, P. T., & Zimmerman, J. B. (2006). The twelve principles of green engineering as a foundation for sustainability. In M.A. Abraham (Ed.), *Sustainability Science and Engineering: Defining Principles* (pp. 11-32). Elsevier B.V.
- Anderson, T. (2008). *The theory and practice of online learning*. Edmonton, AB: Athabasca University.
- Bakioğlu, A., ve Can, E. (2011). Açıköğretimde ölçme ve değerlendirme: Problemler ve öneriler. *Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelimler ve Sorunlar (UYK-2011)*, 2(XI), 1263-1271, İstanbul.
http://www.uyk2011.org/kitap/pages/uyk2011_s_1263_1271.pdf Erişim tarihi: 08.10.2012
- Çiftçi-Topa, G. (2011). Uzaktan eğitimde IPTV'nin kullanılabilirliğine ilişkin bir Delphi çalışması. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir.
- Demir, Ö. ve Acar, M. (1992). *Sosyal bilimler sözlüğü*. İstanbul: Bayrak.
- Demiray, U., Kurubacak, G., & Yuzer, T. V. (Eds.). (2011). *Meta-communication for reflective online conversations: Models for distance educations*. Hershey, PA: Information Science Reference.
- Gündüz Balpetek F., Alay E., ve Özdoğan E. (2012). Sürdürülebilir kalkınma için yaşam döngüsü değerlendirmesi ve tekstil sanayi etkisi. *Tekstil Teknolojileri Elektronik Dergisi*, 6(2), 28-40. http://www.teknolojikarastirmalar.com/pdf/tr/04_2012_6_2_129_755.pdf
Erişim tarihi: 12.11.2012
- Kaya, Z., ve Odabaşı, F. (1996). Türkiye'de uzaktan eğitimin gelişimi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (1), 29-41.

Makalenizde dipnot **kullanmayınız**.

Yüzer, T. V., ve Öztürk Kamışlı, Ö. (2012). İnternet-tabanlı ortamlarda bilgiye ulaşmak. İçinde Eby, G., Yamamoto, G. T., ve Demiray, U. (Eds.), *Türkiye'de e-Öğrenme: Gelişmeler ve Uygulamalar-III* (ss. 181-192). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.

Makalenizde dipnot ***kullanmayınız.***

Yazarlar Hakkında

Yazarın Adı YAZARIN SOYADI



Yazarlar Hakkında başlığını, yeni bir sayfada veriniz. Yazarlar Hakkında başlığını kalın, ortalı ve ilk harfleri büyük olacak şekilde yazınız. Makaledeki her bir yazarın güncel ve ortalama 2,5 x 2,5 cm. boyutunda sola dayalı fotoğrafını veriniz. Fotoğrafınız boyunca, kendinize ilişkin 100 sözcüklük bir tanıtım bilgisi veriniz. Kendinize ilişkin bilgileri Times New Roman yazı karakteri, 10 punto, 1,5 satır arası ve her iki kenara dayalı olarak hizalayınız.

Kendinize ilişkin bilgilerde doğum yeri ve doğum yılıңызdan **söz etmeyiniz**. Kendinize ilişkin bilgilerde, sadece, çalıştığınız kurum ve çalışma yılıңыз, mezun olduğunuz lisans, varsa lisansüstü eğitiminiz ve çalışma alanlarıңызdan söz ediniz.

Posta adresi:

Tel (İş): +90

GSM: +90

Eposta: Geçerli bir eposta adresi olmalı

URL: http://

Makalenizde dipnot **kullanmayınız**.